Утверждаю директора МБОУ «Гимназия №2»

_____ Старикова Н.А.

Программа подготовки военно-спортивной игры «Наш выбор движение вверх»

Актуальность

К спортивным массовым мероприятиям относятся разные формы - это соревнования в виде веселой эстафеты, туристические слёты, олимпийские уроки, первенство по военно-спортивным играм.

Особое место в этих мероприятиях занимает традиционная общешкольная военно-спортивная игра. Это мероприятие способствуют развитию таких качеств, как личная инициатива и взаимная выручка, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозированных физических нагрузок, разнообразие впечатлений нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Ежегодную военно-спортивную игру, можно назвать культовым мероприятием, его с нетерпением ждут и взрослые и дети. В ней принимают участие абсолютно все – от директора до ребенка.

В этой разработке дается приблизительный план и методика проведения военно-спортивной игры в нашей гимназии. По желанию детей и педагогов конкурсная программа может меняться: могут добавляться или заменяться элементы полосы препятствий или конкурсы. В зависимости от особенностей школы, её географического положения, комплектности и наличия материальной базы можно усложнить или упростить план проведения мероприятий.

План подготовки военно-спортивной игры

На информационно методическом совещании (ИМС) педагогическим коллективом утверждается план проведения военно-спортивной игры, место и сроки проведения, распределяются обязанности.

По итогам ИМС директором гимназии пишется приказ по школе о проведении игры, с указанием должностных обязанностей каждого учителя на день проведения мероприятия.

Пишется положение о военно-патриотической игре.

Собирается физкультурный актив и представители от каждого класса - участника игры. На собрании организаторы знакомятся с положением о военно-патриотической игре, им даются рекомендации по подготовке к игре. Назначаются дни тренировок и консультаций.

Классные руководители организуют группы по подготовке к игре, составляют конкурсную программу и программу досуга и общения своего класса, а также документацию.

В обязанности оргкомитета, входит:

- утверждение главной судейской коллегии;
- обеспечение игры материально-технической, хозяйственной и медицинской базой;
- обеспечение безопасности;
- разработка критериев оценивания конкурсов.

Учителями физической культуры готовится инвентарь и площадка для военно-патриотической игры.

В назначенный день учащиеся собираются у гимназии и организованной колонной движутся к месту соревнований.

Условия приема участников: Участники игры размещаются на отведенной для размещения команд территории. По прибытии на поляну соревнований командам даётся 30 минут на обустройство лагерей. Поляна, должна быть достаточно большого размера. На ней должно быть место для размещения всех классов. А так же территория для подвижных игр и конкурсов. Военно-спортивную полосу препятствий можно установить по кромке леса, но так чтобы она была доступной и зрелищной для болельщиков. Самостоятельно организуются бивуак, питание и досуговые мероприятия класса. Разведение костра организуется с учетом природоохранных мер и техники безопасности. Мусор уносится с места пребывания класса в полиэтиленовых мешках, приготовленных классами заблаговременно.

Далее команды строятся для начала проведения соревнований. Проводится торжественная линейка, после которой проводится жеребьёвка, команды получают маршрутные листы с указанием места размещения класса, времени прохождения конкурсов и этапов слета. Соревнования начинаются одновременно на всех этапах.

У каждой команды свой лагерь, у которого остаются повара (учащиеся из этого же класса) когда команда уходит на маршрут. Приходя с маршрута, команды сдают маршрутные листы судье на финише и отправляются к своему лагерю на обед и подготовку к конкурсной программе.

По окончании соревнований проводится линейка, подводятся итоги, и учащиеся организованно покидают место соревнований.

Программа военно-патриотической игры

Цели и задачи:

- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, развитие чувства гордости за свою страну.

-укрепление здоровья подрастающего поколения;

-повышение спортивного мастерства, отработка и совершенствование спортивных навыков;

-выявление спортивных классов;

-формирование классного коллектива, посредством совместной деятельности;

-формирование навыков принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях.

Участники игры: учащиеся 5-11 классов гимназии. Состав команды 8 человек от класса (4 юноши и 4 девушки)

Судейская коллегия: выпускники гимназии, преподаватели, тренеры СДЮТЭ; родители участников игры. Сотрудники администрации района. Руководство организацией и проведения слета возлагается на главную судейскую бригаду во главе с заместителем директора по воспитательной работе.

Программа слета:

1. Конкурс « Построение»

На построение оценивается сдача рапорта главному судье

Команда должна иметь название и девиз. Форма рапорта см. приложение №1

В построении участвует весь класс.

В случае нарушения дисциплины (сквернословие, драки, оскорбления, курение, самовольные уходы) команде присуждаются штрафные балы.

Полоса препятствий:

Дистанция соревнований прокладывается по пересеченной местности и состоит из отдельных (в том числе и лимитированных по времени) этапов, на которых команды выполняют одно или несколько заданий, предписанных судейской коллегией. Дистанция маркирована и может составлять в длину до 200 -250 м.

Команды отправляются на прохождение этапов в промежуток 5 минут.

Время на каждом этапе фиксируется, также устанавливается контрольное время.

Расстояние между этапами преодолевают без учета времени. Не допускается выполнение задания на одном этапе несколько раз одним и тем же участником команды. Работа на этапе начинается по сигналу судьи.

2. Конкурс «Переправа». Длина препятствия - 8-10 м. Участник проходит препятствие, держась руками за верхнюю веревку, передвигаясь скользящим шагом по нижней.

3. Конкурс «Маятник»

Участники по одному преодолевают ров, используя подвешенную веревку. За срыв или заступ присуждается штрафное время.

4. Конкурс «Паутина»

Между деревьями натянуты **веревки** в виде путины. Команда находится по одну сторону от «паутины». Задание: пролезть всей команде сквозь «**паутину**». Ограничения: Сквозь одну ячейку может пролезть только один человек (использование ячейки **паутины** вторично разрешается, если участников больше чем ячеек, и только после того, как будут использованы все ячейки по одному разу).

5. Конкурс "Меткий стрелок". С линии старта участники команды совершают 30 бросков в горизонтальную мишень. Команда сама определяет очередность и количество бросков каждого участника игры в своей команде. Команда не менее 6 человек, из которых не менее трех девочек. Победитель определяется по наибольшему количеству попаданий мячом в цель.

6. Конкурс «Первая помощь»

По прибытию на этап команде даются две жерди для изготовления носилок для транспортировки пострадавшего человека. Также команде дается карточка с вопросами из медицины.

7. Конкурс «Костер»

Команде дается три спички, дрова для разведения костра. По команде судьи команда должна развести костер и пережечь нитку которая установлена будет над местом розжига. Если команда не смогла развести тремя спичками, ей дается штрафные спички за которые присуждается 10 сек. И так до 10 спичек.

Старт команд раздельный, согласно жеребьевке. Все технические этапы, установленные на дистанции, преодолеваются последовательно всеми участниками; сквозное прохождение двух и более этапов отдельными участниками не допускается. Время прохождения технических этапов не лимитируется, за допущенные ошибки участник (команда) получает штрафные баллы.

Определение результатов

На военно-спортивной полосе препятствий результат определяется по времени прохождения дистанции плюс время штрафов команды, набранных на этапах. Победитель определяется по наименьшему суммарному времени.

Абсолютный победитель военно-спортивной игры определяется по наибольшей сумме баллов, заработанных во всех видах программы. При равенстве баллов предпочтение отдается команде с лучшим результатом на полосе препятствий.

Награждение.

Победители в каждом виде программы награждаются почетными грамотами.

Победители в абсолютном первенстве – грамотами и сладкими призами.

Условия проведения военно-спортивной игры

К участию в спортивных состязаниях допускаются учащиеся, по состоянию здоровья, допущенные к занятиям по физической культуре.

Планируемые результаты

1. Освоение наиболее доступных форм военно-спортивной деятельности.
2. Сплочение коллектива учащихся и педагогов.
4. Достижение положительно-эмоционального настроя.
5. Организация досуга детей.

Приложение 1.

Товарищ главный судья соревнований, команда _____класса в количестве _____человек построены на военно-спортивную игру «Наш выбор движение вверх»

Наша команда_____

Наш девиз_____

Рапорт сдавал_____